

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر:	١٠٢١١٠٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الشرق القديم
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر التاريخ السياسي للجزيرة العربية ومجتمع شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة، ويشمل دراسة لنشأة وقيام الدول في جنوب وشمال وشرق ووسط شبه الجزيرة العربية، وعصورها التاريخية بشكل مركز ومختصر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب تاريخ ومجتمع الجزيرة العربية في العصور القديمة من خلال المصادر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يعرف المفاهيم الخاصة بمجالات تاريخ الجزيرة العربية القديم وحضارتها
٢ ع	1.2 يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وتطورها.
٥ ع	1.3 يُعدّد عوامل قيام الدول والحضارات العربية القديمة وأهم مراكزها وأسباب سقوطها.
	1.4
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وينقدها نقداً موضوعياً
٣ م	2.2 يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة
	2.3
	2.4

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الكفاءات 3
ك٢	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري
ك٥	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - لمحة جغرافية عن شبه الجزيرة العربية والإطار الجغرافي للمقرر.	١
٢	مصادر دراسة تاريخ العرب القديم	٢
٢	موجز تاريخ أبرز الدول والممالك التي قامت في الجزيرة العربية وأطرافها الشمالية، وهي: ١- سبأ، قتبان، معين	٣
٢	٢- حضرموت، حمير	٤
٢	٣- دادان ولحيان، الأنباط	٥
٢	٦- تدمر، الحيرة، الغساسنة	٦
٢	الاكتشافات الأثرية الحديثة عن الوجود الحضاري في منطقة الخليج وشرق الجزيرة العربية في العصور القديمة: البحرين، الكويت، قطر	٧
٢	الإمارات، عمان	٨
٢	الاختبار النصفي	٩
٢	تاريخ مكة قبل الإسلام	١٠
٢	تاريخ يثرب قبل الإسلام	١١
٢	تاريخ الكتابة القديمة في الجزيرة العربية:	١٢

	١ - الخط الآرامي، الخط المسند	
٢	٢ - الخط النبطي، الخط العربي	١٣
٢	العلاقات والصلات الخارجية للعرب بكل من: مصر القديمة	١٤
٢	العراق القديم (الآشوريين والكلدانيين) والأحباش	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم الخاصة بمجالات تاريخ الجزيرة العربية القديم وحضارتها	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وتطورها.	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...	يُعَدُّد عوامل قيام الدول والحضارات العربية القديمة وأهم مراكزها وأسباب سقوطها.	المحاضرات	أسئلة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وينقدها نقداً موضوعياً	المحاضرات المناقشة	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	المناقشة	المناقشة
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	التاسع	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- عبد العزيز صالح: تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٠م.	المرجع الرئيس للمقرر
- محمد بيومي مهران: دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، ١٩٩٨م.	
- جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار الساقى، بيروت، ط ٤، ٢٠٠١م.	
- توفيق برو: تاريخ العرب القديم، دار الفكر، بيروت، ط ٢، ٢٠٠١م.	المراجع المساندة
- حسين الشيخ: العرب قبل الإسلام، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، د، ت.	
- حمد محمد بن صراي: منطقة الخليج من القرنين الثالث ق.م. إلى القرنين الأول والثاني الميلاديين، المجمع الثقافى، أبوظبى، ٢٠٠٠م.	
	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجال التقييم	المقيمون	مجال التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٣٨/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة